



## ECO 2 MOBILITY 2021-2022

ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ  
ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ – ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ  
ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

## ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Οι εκστρατείες **ECOMOBILITY**, **FREEMOBILITY** και **ECO 2 MOBILITY** είναι τρία σημαντικά μέσα ενημέρωσης, ευαισθητοποίησης και επηρεασμού συμπεριφορών και συνθηκών μετακίνησης στις πόλεις της χώρας μας.

Η Εκστρατεία ECOMOBILITY υλοποιείται για 18<sup>η</sup> συνεχόμενη χρονιά σε Γυμνάσια της χώρας, μετά την πρώτη πιλοτική περίοδο που πραγματοποιήθηκε το έτος 2003. Πρόκειται για ένα θεσμοθετημένο πλέον πρόγραμμα, που δημιουργήθηκε στην Ελλάδα με σκοπό οι έφηβοι, μέσα από την αυτενέργεια, να προσεγγίσουν βιωματικά τα προβλήματα της ατμοσφαιρικής ρύπανσης, των εκπομπών του CO<sub>2</sub>, τις δυσκολίες που προκαλούν οι συνθήκες και οι συνθήκες μετακίνησης των πολιτών, οι επιπτώσεις τους στην κλιματική αλλαγή αλλά και στην καθημερινότητα των πόλεων, κάτι που επηρεάζει την ποιότητα ζωής των πολιτών. Επίσης, οι μαθητές καλούνται να ερευνήσουν ελεύθερα και σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες της περιοχής (γεωφυσικές, δημογραφικές, οικονομική δραστηριότητα - λιμάνι, αεροδρόμιο, κ.ά.) και να προτείνουν λύσεις με γνώμονα την αναβάθμιση των περιβαλλοντικών συνθηκών και του περιβαλλοντικού αποτυπώματος στην περιοχή τους.

Η Εκστρατεία FREEMOBILITY υλοποιείται για 8<sup>η</sup> συνεχόμενη χρονιά και είναι παράλληλη δράση της εκστρατείας ECOMOBILITY στα Ειδικά Σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Σκοπός του προγράμματος είναι η ανάδειξη των προβλημάτων για ελεύθερη πρόσβαση ως ίσου δικαιώματος όλων των πολιτών στην ανεμπόδιστη μετακίνηση. Ο περιβαλλοντικός χαρακτήρας του προγράμματος δεν απομονώνεται, αλλά η έμφαση δίνεται στην ευαισθητοποίηση και στη μέριμνα της τοπικής κοινωνίας και των αρχών αναφορικά με την άμβλυνση των σχετικών εμποδίων και παράλληλα τη βελτίωση των περιβαλλοντικών/ατμοσφαιρικών επιπτώσεων που προέρχονται από αντικοινωνικές συμπεριφορές.

Η Εκστρατεία ECO 2 MOBILITY υλοποιείται για 3<sup>η</sup> χρονιά στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, μετά από πιλοτική φάση και αποτελεί παράλληλη δράση της εκστρατείας ECOMOBILITY. Σκοπός του προγράμματος είναι η αναγνώριση των προβλημάτων μετακίνησης και μεταφορών στις πόλεις σε συνάρτηση με την τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις, τις υποδομές και την τοπική ανάπτυξη. Η ευρύτερη έννοια της Βιώσιμης Αστικής Κινητικότητας αποτελεί το αντικείμενο της εργασίας των εκπαιδευομένων εμπλουτισμένο με δράσεις παρέμβασης στις πόλεις τους.

Η γενική προσέγγιση της εκστρατείας ECOMOBILITY και των παράλληλων δράσεων είναι οι μαθητές/εκπαιδευόμενοι, μέσα από την παρατήρηση, να εντοπίσουν προβλήματα μετακίνησης και κυκλοφορίας, ελλείψεις συγκοινωνιακής δομής και προβλέψεων, προβληματική οδική συμπεριφορά ιδιωτών και επαγγελματιών, επιπτώσεις στην πόλη και την ποιότητα ζωής των πολιτών από τα παραπάνω αλλά και από την λειτουργία παρακείμενων αεροδρομίων, σιδηροδρομικών σταθμών, λιμανιών, σταθμών υπεραστικών λεωφορείων και άλλων συνθηκών που τελικά επιβαρύνουν την ατμόσφαιρα και επιδεινώνουν το φαινόμενο της κλιματικής αλλαγής.

## Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ ECO2MOBILITY

Ειδικότεροι στόχοι της εκστρατείας ECO 2 MOBILITY είναι οι ομάδες εκπαιδευόμενων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ), να αξιοποιήσουν, στο πλαίσιο του Περιβαλλοντικού Γραμματισμού, τις δυνατότητες που έχουν, ως ενήλικες, παρατήρησης και εντοπισμού προβλημάτων στην περιοχή τους και ανάληψης δράσης για την αντιμετώπισή τους. Εκτός από τα προβλήματα που προαναφέρθηκαν, καλούνται να εξετάσουν την πόλη τους και όσον αφορά στα εμπόδια και στις δυσκολίες που καταλύουν το δικαίωμα της ελευθερίας στην καθημερινή μετακίνηση από όλους.

Μέσα από το πρόγραμμα καλούνται να μελετήσουν τρόπους και να προτείνουν λύσεις, με βάση τη νομοθεσία, τις αρχές της βιώσιμης κινητικότητας και την εξέλιξη της τεχνολογίας και των εφαρμογών, που ισχύουν σήμερα. Επιπρόσθετα, οι πρωτότυπες δράσεις/παρεμβάσεις

των εκπαιδευόμενων των ΣΔΕ στην πόλη τους και η απήχρησή τους στην τοπική κοινωνία αξιολογούνται ιδιαίτερα θετικά.

Κάθε ομάδα από Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας θα πρέπει να αποτελείται από 6 έως 8 εκπαιδευόμενους του πρώτου ή του δεύτερου έτους σπουδών. Στην περίπτωση που δηλώσουν συμμετοχή περισσότεροι εκπαιδευόμενοι, προτείνεται στους εκπαιδευτές να δημιουργούν περισσότερες από μία ομάδες. Αξίζει να αναφερθεί πως κάθε Σχολείο θα εκπροσωπείται από μία ομάδα στην Εκδήλωση για την παρουσίαση των προτάσεων, εκτός αν αποφασίσει διαφορετικά η Επιτροπή Οργάνωσης για επιλεγμένες πόλεις και κατόπιν γραπτού αιτήματος. Επίσης, μεγαλύτερος αριθμός εκπαιδευόμενων σε ομάδα θα επηρεάσει την αξιολόγηση της εργασίας τους. Όμως, παρέχεται η δυνατότητα, στην περίπτωση καλλιτεχνικών δημιουργιών (μουσική σύνθεση-έργο/κατασκευή κ.ά.) να βοηθηθεί η ομάδα που το επιθυμεί, από επιλεγμένους συμμαθητές ή τρίτους.

Η επιλογή του τρόπου της παρουσίασης των προτάσεων από τις ομάδες, καθώς και του περιεχομένου της, είναι ελεύθερη και χωρίς περιορισμούς, κατά την κρίση της ομάδας των μαθητών και του/της Εκπαιδευτού/τριας. Η εμπειρία από τις προηγούμενες περιόδους έδειξε επιτυχή διασχολική συνεργασία κατά τη διάρκεια της παρουσίασης και των απαντήσεων στις ερωτήσεις, οι Εκπαιδευτές δεν συμμετέχουν. Ο ρόλος του Εκπαιδευτή που θα αναλάβει να συντονίσει την ομάδα είναι σημαντικός εφόσον εμπνέει και διευκολύνει μια εκπαιδευτική διαδικασία, η οποία περιλαμβάνει αναζήτηση γνώσης από πηγές, επαφή με φορείς και αρμοδίους εκπροσώπους και προάγει το σθένος της ευγενούς διεκδίκησης του δικαιώματος της ελεύθερης χρήσης και πρόσβασης στον δημόσιο χώρο. Υποστηρίζει την ομάδα και ενισχύει τη συνεργασία των εκπαιδευόμενων μεταξύ τους, αφήνει χώρο για πρωτοβουλίες και ιδέες, συντονίζει το χρονοδιάγραμμα της εργασίας και διευκολύνει την προσέγγισή τους με τα περιβαλλοντικά και κοινωνικά προβλήματα της πόλης τους και τις τοπικές συμπεριφορές μετακίνησης.

Στο πρόγραμμα ECO 2MOBILITY ο εκπαιδευτής εποπτεύει αλλά δεν παρεμβαίνει στην προετοιμασία της εργασίας, ενώ επικοινωνεί όταν χρειάζεται με την Επιτροπή Οργάνωσης και την Επιστημονική Ομάδα, για συμβουλές και καθοδήγηση. Βασική προϋπόθεση και παραδοχή στο ECO 2 MOBILITY είναι οι εκπαιδευόμενοι να αναπτύξουν/ συμμετέχουν σε μια δράση που θα βοηθήσει στις πρακτικές, ορθολογικές, αποδεκτές λύσεις προβλημάτων μετακίνησης/πρόσβασης στην πόλη τους. Έτσι, εποπτεύονται και βοηθούνται σχετικά με την επιλογή θεμάτων, τρόπους έκφρασης και πηγές από τις οποίες θα επιλέξουν να αναζητήσουν τα στοιχεία που θα χρησιμοποιήσουν στην εργασία τους.

Η φιλοσοφία ανάπτυξης του προγράμματος ECO 2 MOBILITY πρεσβεύει ότι η μετακίνηση και οι μεταφορές αποτελούν σημαντικό μοχλό ανάπτυξης των πολιτών, των κοινωνιών και των οικονομιών κυρίως σε τοπικό ή περιφερειακό επίπεδο. Η δυσμενής αύξηση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος των μετακινήσεων στις πόλεις τους ερευνάται και λαμβάνεται υπόψη ως επιβραδυντικός παράγοντας της ανάπτυξης.

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΡΓΟΥ ΑΝΑ ΦΑΣΗ

Οι εκπαιδευτικοί που κρίνουν ότι το πρόγραμμα της Εκστρατείας ECO2MOBILITY ταιριάζει στο πλάνο τους για τη σχολική χρονιά, δηλώνουν συμμετοχή στη Γραμματεία της Εκστρατείας είτε τηλεφωνικά στα τηλέφωνα 210-6196757 και 6974476855, είτε ηλεκτρονικά στη διεύθυνση [info@ecocity.gr](mailto:info@ecocity.gr), με κοινοποίηση στο [valentina@ecocity.gr](mailto:valentina@ecocity.gr) και συμπληρώνουν την ηλεκτρονική «[Αίτηση Συμμετοχής](#)» για να συμπεριληφθεί το σχολείο τους στον πίνακα συμμετοχής της περιόδου 2021-22.

Παράλληλα, θα πρέπει να εξασφαλίσουν, σύμφωνα με την έγκριση του προγράμματος:

1. την σχετική απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων,
2. την σύμφωνη γνώμη του/της Σχολικού/ής Συμβούλου (Συντονιστή) επιστημονικής-παιδαγωγικής καθοδήγησης,
3. την τήρηση της κείμενης περί διδακτικών επισκέψεων νομοθεσίας (ΦΕΚ. 109/01-08-2017, ΦΕΚ. 681/06-03-2017) και
4. την ακώλυτη εφαρμογή του ωρολογίου προγράμματος.

Όταν παραληφθεί η συμπληρωμένη «Αίτηση Συμμετοχής» με όλα τα απαραίτητα στοιχεία, η Γραμματεία από της Εκστρατείας στέλνει τις οδηγίες και την αναλυτική [φόρμα συμμετοχής των μαθητών](#), την οποία ο εκπαιδευτικός θα συμπληρώσει με τα στοιχεία των εκπαιδευόμενων, μόλις δημιουργήσει την ομάδα, ως την **17<sup>η</sup> Ιανουαρίου 2022**, με δυνατότητα **οριστικοποίησης** των συμμετεχόντων την **4<sup>η</sup> Φεβρουαρίου 2022**. Η Φόρμα θα πρέπει να σταλεί ηλεκτρονικά στην Γραμματεία της Εκστρατείας και τα στοιχεία που περιέχει δεν κοινοποιούνται. Στην συνέχεια θα υπάρξει μέλος ή μέλη της Επιτροπής Οργάνωσης που θα τηλεσυνεδριάσουν με την Ομάδα και τον Εκπαιδευτικό για επίλυση αποριών και διευκρινίσεις.

## ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ECO2MOBILITY 2021-22

### ΠΡΩΤΗ ΦΑΣΗ

Ο Εκπαιδευτής με μια ομιλία του ενημερώνει τους εκπαιδευόμενους και παρουσιάζει το πρόβλημα δυσκολίας μετακίνησης/μεταφορών που εμφανίζουν οι πόλεις μας. Τονίζει την ανάγκη οι εργασίες να επικεντρώνονται στα προβλήματα που εντοπίζονται στην πόλη τους, τα οποία προκαλούνται από συνθήκες μετακίνησης, από αλόγιστη χρήση οχημάτων και από την έλλειψη υποδομών ή/και πολιτικών. Παροτρύνει τους εκπαιδευόμενους να μελετήσουν εργασίες προηγούμενων ετών από Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, που υπάρχουν στο [www.ecomobility.gr](http://www.ecomobility.gr) και να πάρουν ιδέες και μεθόδους προετοιμασίας. Η έρευνα για τις εργασίες, ο εντοπισμός προβλημάτων και οι προτάσεις που θα καταθέσουν οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να αντιμετωπίζουν ζητήματα της πόλης κατά προτεραιότητα και κυρίως στη περιοχή όπου γεωγραφικά ανήκει το σχολείο.

Ο εποπτικός και συντονιστικός ρόλος του Εκπαιδευτικού είναι ουσιώδης, ώστε οι εκπαιδευόμενοι να απελευθερωθούν από αναστολές και να εκφράσουν την άποψη και τη δημιουργικότητά τους, αξιοποιώντας τη βιωματική και συλλογική συμμετοχή. Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να είναι απολύτως ελεύθεροι να εκφράσουν θέσεις και να χρησιμοποιήσουν κάθε μέσο που τους εξυπηρετεί για να παρουσιάσουν την εργασία τους, ώστε να κατανοήσουν την έννοια της υγιούς προσέγγισης στα κοινά. Όλη η διαδικασία του ECO 2MOBILITY πρέπει να δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευόμενους να σκεφθούν και να δράσουν ελεύθερα με τον δικό τους τρόπο, ώστε να δουν τα προβλήματα με την δική τους ματιά και να αναζητήσουν λύσεις, που προσπερνούν ή δεν έχουν σκεφθεί μέχρι σήμερα οι συμπολίτες τους. Να αφήσουν τη φαντασία τους ελεύθερη για μια ομορφότερη γειτονιά/πόλη, έτσι όπως θα έπρεπε να είναι στο πλαίσιο της αρχής για την ισότητα των πολιτών. Η φαντασία των εκπαιδευόμενων μπορεί να ενισχυθεί περαιτέρω μέσω της προβολής καλών πρακτικών στον διεθνή και ευρωπαϊκό χώρο μέσα από γνωστές ιστοσελίδες στο διαδίκτυο.

Παρακάτω δίνονται μερικές ενδεικτικά:

- Ιστοσελίδα URB-I, όπου προβάλλονται παρεμβάσεις στον αστικό οδικό και δημόσιο χώρο ΠΡΙΝ και ΜΕΤΑ. Διαθέσιμος σύνδεσμος αναζήτησης: <https://www.urb-i.com/before-after>
- Συλλογές φωτογραφιών στον ιστοχώρο του PINTEREST για παρεμβάσεις σε δρόμους, διαβάσεις, πεζοδρόμια, υποδομές για το ποδήλατο κ.α. Διαθέσιμοι σύνδεσμοι αναζήτησης συλλογών:
  - ο Για διαβάσεις πεζών <https://www.pinterest.co.uk/sitiatm/intersections-ped-crossings/>
  - ο Για υποδομές ποδηλάτου <https://www.pinterest.co.uk/sitiatm/bike-infrastructure-bike-related/>

- ο Για δρόμους χαμηλών ταχυτήτων με έμφαση στην ασφάλεια και την αισθητική <https://www.pinterest.co.uk/sitiatm/complete-streets-street-design/>
- ο Για αστικό εξοπλισμό και αναβάθμιση δημοσίων χώρων <https://www.pinterest.co.uk/sitiatm/street-furniture-public-spaces/>
- ο Για την κατάσταση των μετακινήσεων πανευρωπαϊκά, τα δεδομένα και τα στοιχεία καθώς και τις προτεινόμενες πολιτικές σχετικά με τις αποφάσεις που απαιτούνται σύμφωνα με τις καλύτερες πρακτικές <https://eu.boell.org/European-Mobility-Atlas>

Η περίοδος προετοιμασίας και υλοποίησης της εργασίας, θα διαρκέσει μέχρι και τον Μάιο του 2022. Σε όλη τη διάρκεια, κάθε εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα άμεσης επικοινωνίας με την Επιτροπή Οργάνωσης, για οδηγίες σχετικά με τις εργασίες και τις κατασκευές που πιθανώς να θελήσουν να δημιουργήσουν οι μαθητές (τηλέφωνα επικοινωνίας 210 6196 757, 6974476855). Επίσης, η Επιτροπή Οργάνωσης του ECOCITY θα στείλει το υλικό των μαθητών και τις αφίσες για το σχολείο, τα οποία θα μπορούν να τοποθετήσουν στο Γυμνάσιο και σε άλλα επιλεγμένα σημεία της πόλης, που θα επιλέξουν οι ομάδες, ώστε να αυξηθεί η αναγνωρισιμότητα του προγράμματος και της εργασίας των μαθητών.

**Οι ομάδες εκπαιδευομένων (έως 8 άτομα) μπορούν να πραγματοποιούν ψηφιακά τις επικοινωνίες και τις συνεντεύξεις – συναντήσεις με τρίτους, οι δε συγκεντρώσεις τους να πραγματοποιούνται με τήρηση των υγειονομικών κανόνων που πρέπει να αποτυπώνονται στις εικόνες-βιντεοσκοπήσεις ή φωτογραφίες.** Οι εκπαιδευόμενοι είναι απαραίτητο να λειτουργήσουν μόνοι τους στην παρουσίαση της εργασίας τους. Η επιλογή του τρόπου και του περιεχομένου της παρουσίασης είναι ελεύθερη, χωρίς περιορισμούς και κατά την κρίση της ομάδας των μαθητών. Η πείρα των προηγούμενων ετών έδειξε ότι μπορούν να χρησιμοποιήσουν εκτός από κείμενα, φωτογραφίες, εικόνες, σκίτσα, βίντεο, θεατρικά δράματα, τραγούδια, χορό, μακέτες, κατασκευές και ό,τι άλλο κρίνουν πως τους εκφράζει. Να σκεφτούν λύσεις και προτάσεις που θα παρουσιάσουν με όποιο τρόπο σκεφτούν σε **διάρκεια 30 λεπτών**. Στις εργασίες που η Επιτροπή Αξιολόγησης διακρίνει παρέμβαση καθηγητή ή τρίτου υπάρχει κίνδυνος επηρεασμού βαθμολογίας.

**Συστήνεται στους εκπαιδευτές και στους συμμετέχοντες εκπαιδευόμενους οι εργασίες τους να βιντεοσκοπούνται, καθώς, επίσης, και η προετοιμασία των δράσεων των ομάδων καθ'όλη τη διάρκεια της περιόδου. Παράλληλα, η σχολική ομάδα ECO2MOBILITY δημιουργεί δημόσια σελίδα στα social media (facebook ή Instagram) και με συντονιστή/τρια τον/την εκπαιδευτή/τρια τους αναρτούν την εξέλιξη της εργασίας τους, στιγμιότυπα της ομαδικής προσπάθειας και αλληλεπιδρούν με σχόλια, likes κ.λπ.**

Επιθυμία της Επιτροπής Οργάνωσης για κάθε εργασία, είναι ο εντοπισμός προβλημάτων και η λύση τους, με σκοπό την ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας για την ανάγκη οικολογικής και ελεύθερης μετακίνησης στην πόλη/γειτονιά. Επιθυμείται η ενεργό δράση με την ευρύτερη έννοια της βιώσιμης κινητικότητας στην πόλη/γειτονιά, όπου οι εκπαιδευόμενοι θα είναι ικανοί λήπτες αποφάσεων και θα διεκδικούν τα δικαιώματά τους με τον πιο άρτιο τρόπο. Θα πρέπει να αποφεύγονται οι γενικότητες. Οι ομάδες αξιολογούνται για το θέμα που περιγράφουν και όχι για την γλώσσα ή τη γραφή. Παράλληλα, οι εκπαιδευόμενοι δεν αξιολογούνται για την ποιότητα των λήψεων ή της ηχογράφησης, αλλά για το θέμα που περιγράφουν. Ωστόσο, λόγω των σύγχρονων συνθηκών, συστήνεται η βιντεοσκόπηση όλης της διαδικασίας προετοιμασίας και παρουσίασης της εργασίας με ποιότητα που επιτρέπει στην επιτροπή αξιολόγησης την άρτια κρίση. **Συνημμένα διαβιβάζονται οδηγίες – συμβουλές για επιτυχείς λήψεις βίντεο.**

#### ΔΕΥΤΕΡΗ ΦΑΣΗ

Πριν το Πάσχα του 2022 ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να ενημερώσει την Οργανωτική Επιτροπή του ECOCITY, για την εξέλιξη και τη χρονική εκτίμηση που θα ολοκληρωθεί η εργασία. Η Επιτροπή Οργάνωσης και η Γραμματεία της Εκστρατείας συντονίζουν όλες τις συνεννοήσεις

με τον Δήμο της περιοχής του συμμετέχοντος σχολείου και θα ορίσουν έγκαιρα την ημερομηνία για την εκδήλωση. Επίσης υπάρχει πιθανότητα/δυνατότητα σύμφωνα με την επιλογή της Επιτροπής Οργάνωσης η εκδήλωση να γίνει σε αίθουσα εκδηλώσεων του Σχολείου ή σε συνεργασία με τοπικούς Φορείς σε άλλη κατάλληλη αίθουσα στην πόλη.

Σε όλη τη περίοδο προετοιμασίας η επικοινωνία και η συνεννόηση με τον Δήμο και τις τοπικές αρχές, για την προετοιμασία και διοργάνωση της εκδήλωσης, θα γίνεται **μόνο** από την Επιτροπή Οργάνωσης της Εκστρατείας.

Η Εκδήλωση της παρουσίασης των Εργασιών διοργανώνεται από την Επιτροπή Οργάνωσης και τον Δήμο της Πόλης, στην περίπτωση που είναι συνδιοργανωτής, και καλούνται οι Τοπικές Αρχές, Φορείς της πόλης και τα Μέσα Ενημέρωσης. **Το ίδιο θα συμβεί και στην περίπτωση της εξ αποστάσεως διεξαγωγής για την οποία η Επιτροπή οργάνωσης κοινοποιεί έγκαιρα τον σύνδεσμο-link.** Ο εκπαιδευτικός ή/και η ομάδα των εκπαιδευόμενων θα πρέπει επίσης να συντονίσει τη διακίνηση της πρόσκλησης, ώστε να σταλεί στον Διευθυντή και στους υπόλοιπους Εκπαιδευτικούς του Σχολείου, στους συγγενείς των εκπαιδευόμενων, σε άλλα σχολεία της περιοχής, σε τοπικούς συλλόγους και σε συνεργαζόμενους Φορείς. Επίσης είναι μία πολύ καλή ευκαιρία για όλους τους εκπαιδευόμενους του Σχολείου να παρακολουθήσουν την παρουσίαση της εργασίας της Ομάδας ECO 2 MOBILITY και να ευαισθητοποιηθούν από τα αποτελέσματά της.

**Όλο το υλικό της εργασίας είναι απαραίτητο να αναρτηθεί μετά την παρουσίαση σε ειδική περιοχή του δικτυακού τόπου της εκστρατείας ([εδώ](#)) για τη διευκόλυνση του έργου της Επιτροπής Αξιολόγησης, σύμφωνα με τις οδηγίες και κωδικούς εισόδου, που θα σταλούν έγκαιρα από τη Γραμματεία. Επίσης με μέριμνα του εκπαιδευτή, η Ομάδα των εκπαιδευόμενων θα πρέπει να αναρτήσει («ανεβάσει») στο διαδίκτυο σε ειδική διεύθυνση τον διάλογο της Ομάδας με τους παρευρισκόμενους, που θα ακολουθήσει μετά την παρουσίαση της εργασίας. Η λήψη και αποστολή μπορεί να γίνει με τη χρήση κινητού τηλεφώνου (smartphone) και θα είναι μόνο για χρήση της Επιτροπής Αξιολόγησης στην κρίση για τις Διακρίσεις. Επίσης, η εργασία θα πρέπει να παραδίδεται στον εκπρόσωπο της Εκστρατείας ή στον εκπρόσωπο του ECOCITY, αμέσως μετά το πέρας της εκδήλωσης σε ψηφιακή μορφή.**

### ΤΡΙΤΗ ΦΑΣΗ

Σε όλη τη διάρκεια των παρουσιάσεων γίνεται η αξιολόγηση από επιστήμονες που συμμετέχουν στις επιτροπές αξιολόγησης και εκπροσώπους των Τοπικών Αρχών. Οι μαθητές καλούνται να παρουσιάσουν τις προτάσεις τους σε όσο το δυνατόν μεγαλύτερο κοινό, όπου θα αναγνωριστεί η εργασία τους και θα επιβραβευθεί από τους πολίτες. Παράλληλα οι προτάσεις τους θα προωθηθούν από τα τοπικά Μέσα Ενημέρωσης. Οι δέκα καλύτερες εργασίες της Εκστρατείας, θα προκριθούν για την τελική αξιολόγηση που γίνεται κεντρικά από την Τελική Επιτροπή Αξιολόγησης.

Τα αποτελέσματα και τα Βραβεία / Διακρίσεις θα ανακοινωθούν στη διάρκεια της Τελετής Βράβευσης, που θα διοργανωθεί τον Ιούνιο 2022 στην Αθήνα. Η εκδήλωση έχει επιλεγεί να γίνεται Σάββατο πρωί με την παρουσία επιστήμων από την Πολιτεία, το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, τα Επιστημονικά Ιδρύματα, τους Φορείς και τα Μέσα Ενημέρωσης. Η Επιτροπή Οργάνωσης του ECOCITY έχει προετοιμαστεί για την περίπτωση της τηλε-παρουσίασης των εργασιών και για τη συμμετοχή του κοινού (γονείς, πολίτες κ.α.) έτσι ώστε το σκέλος του διαλόγου και των ερωταπαντήσεων να πραγματοποιηθεί στο ακέραιο.

Όσα σχολεία βρίσκονται εκτός Αθηνών και επιθυμούν να παρευρεθούν στην Τελετή Βράβευσης, η μετακίνηση θα γίνεται με ευθύνη των ίδιων. Τα έξοδα συνήθως φροντίζει να καλύψει είτε ο Δήμος, είτε το σχολείο κάθε περιοχής. Το ίδιο ισχύει και για τα σχολεία της Αττικής. Την ημέρα της εκδήλωσης, φυσικής ή διαδικτυακής, συστήνεται η ομάδα των εκπαιδευόμενων να προετοιμάζεται ή να βρίσκεται στο χώρο έγκαιρα, για τις απαραίτητες δοκιμές.



Η Ομάδα ECO 2 MOBILITY με την καλύτερη εργασία θα επιβραβευθεί με μία διήμερη εκδρομή στην Αθήνα για να παρακολουθήσει την Τελετή Βράβευσης, όπου θα φιλοξενηθεί και θα ξεναγηθεί σύμφωνα με πρόγραμμα που καταρτίζει η Οργανωτική Επιτροπή. Οι εκπαιδευτές (έως δύο άτομα) θα συμμετέχουν στην αποστολή στις Βρυξέλλες, η οποία θα φιλοξενηθεί στη βελγική πρωτεύουσα και θα περιηγηθεί στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή και το Ευρωκοινοβούλιο, με την Αποστολή του ECOCITY τον Ιούνιο 2020.

Στην Τελετή, επίσης, θα ανακοινωθούν τα αποτελέσματα της Επιτροπής για τα Ειδικά - κατά περίπτωση - Βραβεία που θα λάβουν περγαμηνή βράβευσης.

### **ΠΡΟΒΟΛΗ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ ΤΡΙΤΩΝ**

Η Εκστρατεία δεν επιδοτείται και δεν επιχορηγείται από Ευρωπαϊκά ή Εθνικά προγράμματα, αλλά είναι αποτέλεσμα εθελοντικής συστράτευσης σημαντικών Φορέων και Επιστημονικών Οργανισμών. Για την κάλυψη του υψηλού κόστους υλοποίησης των προγραμμάτων, το ECOCITY προσκαλεί και συμμετέχουν είτε οικονομικά, είτε με παροχή υπηρεσιών χορηγοί, υποστηρικτές και αρωγοί μέσα από ένα ειδικό πλαίσιο παροχών και δεσμεύσεων, ώστε να μην επηρεαστεί η εικόνα και ο σκοπός του.

Στα τελευταία χρόνια παρατηρήθηκε προσέγγιση ομάδων από τοπικές επιχειρήσεις για την προβολή τους, χωρίς την έγκριση της Επιτροπής Οργάνωσης, κάτι που δημιούργησε πρόβλημα στην ανάγκη για σεβασμό των κανόνων του θεσμού. Στην περίπτωση που θα υπάρξει ανάλογη προσέγγιση για προβολή τοπικών επιχειρήσεων, οι εκπαιδευτές και διευθυντές των σχολείων θα πρέπει απαραίτητα να ενημερώνουν την Γραμματεία του ECOMOBILITY, η οποία θα επικοινωνεί στη συνέχεια για να διερευνήσει το ενδιαφέρον και τη σοβαρότητα του σκοπού υποστήριξης της εκστρατείας σε τοπικό επίπεδο.

Λογότυπα ή επωνυμίες, εκτός των συνεργαζόμενων στις εκστρατείες δεν επιτρέπονται και είναι πιθανό να προκαλέσουν πρόβλημα στην αξιολόγηση της συμμετοχής.

## **ΚΡΙΤΗΡΙΑ**

Η αξιολόγηση των εργασιών ολοκληρώνεται αμέσως μετά την παρουσίαση της εργασίας κάθε ομάδας βάσει των πιο κάτω κριτηρίων που χαρακτηρίζουν την εργασία:

### ΤΟΠΙΚΟΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ (βαθμοί 0-30):

- εμβάθυνση στο θέμα
- έρευνα γνώμης-ερωτηματολόγιο
- εντοπισμός προβλημάτων
- συνεργασία με φορείς

### ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ (βαθμοί 0-50):

- εξέταση τοπικών θεμάτων
- εμβάθυνση αναγκών
- προσδιορισμός προβλημάτων

### ΛΥΣΕΙΣ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ (βαθμοί 0-70):

- προτάσεις
- προτεραιότητες

- λύσεις – καινοτομίες
- Δράσεις – Παρεμβάσεις με απήχηση στην τοπική κοινωνία

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ(βαθμοί 0-50)

- άνεση έκφρασης-διάλογος-απαντήσεις
- χρήση οπτικοακουστικού υλικού
- δημιουργικότητα (μακέτες, φωτογραφίες, σχέδια, έντυπα, video, δραματοποίηση)
- ομαδικότητα εργασίας και έκφρασης



Πληροφορίες :  
τηλ. **2106196757, 6974476855**  
email: [valentina@ecocity.gr](mailto:valentina@ecocity.gr) , [info@ecocity.gr](mailto:info@ecocity.gr)  
website: [www.ecomobility.gr](http://www.ecomobility.gr)