



FREEMOBILITY2021-22

ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗ – ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ
ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ



ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2021

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Τα προγράμματα **FREEMOBILITY** και **ECO2MOBILITY** αποτελούν παράλληλες δράσεις της εκστρατείας ευαισθητοποίησης για την βιώσιμη κινητικότητα **ECOMOBILITY** και είναι ενέργειες του ECOCITY που στοχεύουν στην αναβάθμιση της ποιότητας ζωής των πολιτών στις πόλεις. Σκοπός του FREEMOBILITY είναι η ευαισθητοποίηση των εφήβων και η αφύπνιση των πολιτών για την οικολογική μετακίνηση, το περιβαλλοντικό αποτύπωμα των μεταφορών, την προστασία του περιβάλλοντος και την ελεύθερη προσβασιμότητα στις πόλεις μας, μέσα από την προώθηση των δικαιωμάτων των πολιτών. Η εκστρατεία και οι παράλληλες δράσεις της έχουν εδραιωθεί ως τρία σημαντικά μέσα ενημέρωσης, κινητοποίησης και επηρεασμού συμπεριφορών και συνθηκών μετακίνησης στις πόλεις της χώρας μας. Τελούν υπό την έγκριση του ΥΠΑΙΘ και την Αιγίδα σημαντικών Υπουργείων της χώρας, ενώ έχουν συστρατευθεί για την υλοποίησή τους περισσότερα από σαράντα Επιστημονικά Ιδρύματα, Οργανισμοί και Κοινωνικοί Φορείς.

Ειδικά το πρόγραμμα FREEMOBILITY έχει αναδείξει επιπλέον και ένα κορυφαίο κοινωνικό πρόβλημα, που αφορά στον εμποτισμό της ελεύθερης προσβασιμότητας συνανθρώπων μας (ΑμΕΑ, Ηλικιωμένοι, Γυναίκες με μωρά κ.ά.), κάτι που προκαλεί δυσκολίες σχεδόν στον μισό πληθυσμό στις πόλεις μας. Η Εκστρατεία FREEMOBILITY υλοποιείται για 7^η συνεχόμενη χρονιά, μετά την πρώτη πιλοτική περίοδο που πραγματοποιήθηκε το έτος 2014, ως αποτέλεσμα της συνεχούς παρουσίας στις προτάσεις των μαθητών, των προβλημάτων εμποτισμού και αδυναμίας ελεύθερης πρόσβασης συνανθρώπων μας που ζουν στις πόλεις.

Πρόκειται για ένα θεσμοθετημένο πλέον πρόγραμμα, που δημιουργήθηκε στην Ελλάδα με σκοπό οι μαθητές και οι καθηγητές των Ειδικών Σχολείων να ερευνήσουν τα προβλήματα της περιοχής τους που προκαλούν δυσκολίες μετακίνησης εμποδιζόμενων ατόμων. Να εντοπίσουν συμπεριφορές έλλειψης σεβασμού στα δικαιώματα των πεζών και να τονίσουν στις Τοπικές Αρχές την ανάγκη ισότητας και ελευθερίας. Πρέπει να κάνουν έρευνα εκτός από το σχολείο και στη πόλη και να καταγράψουν τα προβλήματα που παρατηρούν, να σκεφτούν λύσεις και προτάσεις που θα βοηθήσουν σημαντικά την αναβάθμιση της ποιότητας ζωής στην πόλη τους.

Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ FREEMOBILITY

Κάθε Ειδικό Σχολείο εκπροσωπείται από μία και μόνον ομάδα μαθητών στην Εκδήλωση Παρουσίασης, εκτός αν αποφασίσει διαφορετικά η Επιτροπή Οργάνωσης για συγκεκριμένες πόλεις. Κάθε ομάδα Ειδικού Γυμνασίου, πρέπει να αποτελείται από 6 έως 8 μαθητές της Γ' τάξης του Ειδικού Γυμνασίου και μόνο. Στην περίπτωση που δηλώσουν συμμετοχή περισσότεροι μαθητές η αξιολόγηση της εργασίας θα επηρεάζεται ανάλογα από την κρίση της Επιτροπής. Στην περίπτωση που στο σχολείο εκδηλωθεί ενδιαφέρον από περισσότερους των 8 μαθητών, προτείνεται οι καθηγητές να δημιουργούν περισσότερες από μία ομάδες που θα πρέπει - σε εσωτερικό διαγωνισμό στο σχολείο - σε ημέρα που θα επιλέξει ο καθηγητής-συντονιστής, να γίνει η παρουσίαση της κάθε εργασίας, ώστε να αναδειχθεί η ομάδα που θα εκπροσωπήσει το Ειδικό Γυμνάσιο. Οι εσωτερικές εκδηλώσεις αποτελούν αξιόλογες ευκαιρίες εκτενέστερης ευαισθητοποίησης για όλους τους μαθητές του Γυμνασίου και προάγουν την ευγενή άμιλλα και την εποικοδομητική κρίση και αναγνώριση της αρτιότερης εργασίας.

Μεγαλύτερος αριθμός μαθητών σε ομάδα είναι βέβαιο πως θα επηρεάσει την αξιολόγηση από τους κριτές. Ωστόσο, παρέχεται η δυνατότητα, στην περίπτωση καλλιτεχνικών δημιουργιών, ειδικών κατασκευών ή άλλων να βοηθηθεί η ομάδα που

επιθυμεί, από επιλεγμένους συμμαθητές, οι οποίοι όμως πρέπει να δηλωθούν και να ληφθεί άδεια από την Επιτροπή Οργάνωσης.

Για την σχολική περίοδο 2021-22, οι ομάδες των μαθητών συγκροτούνται από το ίδιο τμήμα, η δε Επιτροπή Οργάνωσης τους βεβαιώνει ότι έχει προετοιμαστεί και για την εξ' αποστάσεως μερική ή ολική διεξαγωγή του προγράμματος εξασφαλίζοντας την ακεραιότητα και την αντικειμενικότητα των κρίσεων. Επισημαίνεται ότι η νέα εποχή ψηφιακής διεξαγωγής για την εκστρατεία δοκιμάστηκε την προηγούμενη σχολική περίοδο με επιτυχία και η τρέχουσα περίοδος την βρίσκει έτοιμη στις νέες μεθόδους.

Οι μαθητικές ομάδες (έως 8 άτομα) μπορούν να πραγματοποιούν ψηφιακά τις επικοινωνίες και τις συνεντεύξεις – συναντήσεις με τρίτους, οι δε συγκεντρώσεις τους να πραγματοποιούνται με τήρηση των υγειονομικών κανόνων που πρέπει να αποτυπώνονται στις εικόνες-βιντεοσκοπήσεις ή φωτογραφίες. Οι μαθητές της Εκστρατείας FREEMOBILITY, μπορούν να συνεργαστούν με τους καθηγητές τους ή και με άλλα Γυμνάσια της πόλης, για να παρουσιάσουν το έργο τους με τον τρόπο που θα επιλέξουν οι ίδιοι. Η εργασία τους μπορεί να συνοδεύεται από θεατρικό δρώμενο, τραγούδι, στίχους, διάφορες κατασκευές, μακέτες, ζωγραφική, έντυπα ή ό,τι άλλο θα δημιουργήσει η φαντασία τους και θα επιλέξουν να συμπεριλάβουν. Να σκεφτούν λύσεις και προτάσεις που θα παρουσιάσουν με όποιο τρόπο αποφασίσουν σε **διάρκεια 30 λεπτών.**

Ο ρόλος του καθηγητή, που θα αναλάβει να συντονίσει την ομάδα, είναι σημαντικός αφού θα εμπνεύσει τους μαθητές και θα διευκολύνει την προσέγγισή τους με τα περιβαλλοντικά και κοινωνικά προβλήματα της πόλης τους και τις τοπικές συμπεριφορές μετακίνησης. Σημαντικό σημείο του προγράμματος του FREEMOBILITY είναι ο καθηγητής να επικοινωνεί με την Επιτροπή Οργάνωσης και την Επιστημονική Ομάδα, για συμβουλές και υποστήριξη. **Βασική προϋπόθεση και παραδοχή του FREEMOBILITY είναι οι μαθητές να ελευθεροκοινωνούν.** Η Εκστρατεία προσφέρει την ευκαιρία στους μαθητές και στον περίγυρό τους, να μάθουν να ζουν σε συνθήκες κοινωνικής ισότητας και ελευθερίας, να προστατεύουν το περιβάλλον και να εργάζονται για να αναβαθμίζουν την ποιότητα ζωής στις πόλεις. Σε δεύτερο επίπεδο, το FREE MOBILITY, στοχεύει στην ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των κατοίκων των πόλεων, κυρίως, για την λύση σε προβλήματα που προκαλούνται από την αδιαφορία στις επιστημόνες των επιστημόνων και την έλλειψη σεβασμού στις αρχές της κοινωνικής συμβίωσης. Έτσι οι μαθητές θα καταφέρουν να βγουν από το σχολείο τους και να διεκδικήσουν το δικαίωμά τους να «βγουν στην κοινωνία».

Συστήνεται στους καθηγητές και στους συμμετέχοντες μαθητές/τριες οι εργασίες τους να βιντεοσκοποούνται, καθώς, επίσης, και η προετοιμασία των δράσεων των ομάδων καθ' όλη τη διάρκεια της περιόδου. Παράλληλα, η σχολική ομάδα FREEMOBILITY συστήνεται να δημιουργεί δημόσια σελίδα στα social media (facebook ή Instagram) (έχοντας εξασφαλίσει την άδεια των γονέων) και με συντονιστή/τρια τον/την καθηγητή τους αναρτούν την εξέλιξη της εργασίας τους, στιγμιότυπα της ομαδικής προσπάθειας και αλληλεπιδρούν με σχόλια, likes κ.λπ.

Επιθυμία της Επιτροπής Οργάνωσης για κάθε εργασία, είναι ο εντοπισμός προβλημάτων και η λύση τους, με σκοπό την ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας για την ανάγκη οικολογικής και ελεύθερης μετακίνησης στην πόλη/περιοχή εξέτασης. Θα πρέπει να αποφεύγονται οι γενικότητες. Οι ομάδες αξιολογούνται για το θέμα που περιγράφουν και όχι για την γλώσσα ή τη γραφή. Παράλληλα, οι μαθητές δεν αξιολογούνται για την ποιότητα των λήψεων ή της ηχογράφησης, αλλά για το θέμα που περιγράφουν. Ωστόσο, λόγω των σύγχρονων συνθηκών, συστήνεται η βιντεοσκόπηση όλης της διαδικασίας προετοιμασίας και παρουσίασης της εργασίας με ποιότητα που επιτρέπει στην επιτροπή αξιολόγησης την άρτια κρίση. **Συνημμένα διαβιβάζονται οδηγίες – συμβουλές για επιτυχείς λήψεις βίντεο.**

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΡΓΟΥ ΑΝΑ ΦΑΣΗ

Οι καθηγητές που κρίνουν ότι το πρόγραμμα της Εκστρατείας FREEMOBILITY ταιριάζει στο πλάνο τους για τη σχολική χρονιά, δηλώνουν τη συμμετοχή τους ηλεκτρονικά ώστε το σχολείο τους να συμπεριληφθεί στον πίνακα συμμετοχών της σχολικής περιόδου 2021-22. Για κάθε απάντηση σε ερωτήματα μπορούν να απευθύνονται στη Γραμματεία της Εκστρατείας, είτε τηλεφωνικά στα τηλέφωνα 210-6196757 και 6974476855, είτε ηλεκτρονικά στη διεύθυνση valentina@ecocity.gr.

Παράλληλα, θα πρέπει να εξασφαλίσουν, σύμφωνα με την έγκριση του προγράμματος:

1. την σχετική απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και Διδασκουσών,
2. την Υπεύθυνη Δήλωση Γονέων και Κηδεμόνων σχετικά με την άδεια βιντεοσκόπησης της παρουσίασης της εργασίας των μαθητών/τριών, της υποβολής της στην επιτροπή αξιολόγησης και την δημοσιοποίησή της σε περίπτωση βράβευσης
3. την τήρηση της κείμενης περί διδακτικών επισκέψεων νομοθεσίας και
4. την ακώλυτη εφαρμογή του ωρολογίου προγράμματος.

Όταν παραληφθεί η συμπληρωμένη «Αίτηση Συμμετοχής» με όλα τα απαραίτητα στοιχεία, η Γραμματεία από της Εκστρατείας στέλνει την αναλυτική φόρμα, την οποία ο εκπαιδευτικός θα συμπληρώσει με τα στοιχεία των μαθητών, μόλις δημιουργήσει την ομάδα, ως την **17^η Ιανουαρίου 2022**, με δυνατότητα οριστικοποίησης των συμμετεχόντων την **4^η Φεβρουαρίου 2022**. Η Φόρμα συμπληρώνεται ηλεκτρονικά και τα στοιχεία που περιέχει δεν κοινοποιούνται. Στην συνέχεια θα υπάρχει μέλος ή μέλη της Επιτροπής Οργάνωσης που θα τηλεσυνεδριάσουν με την Ομάδα και τον Εκπαιδευτικό για επίλυση αποριών και διευκρινίσεις.

ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ FREEMOBILITY2021-22

ΠΡΩΤΗ ΦΑΣΗ

Ο/η καθηγητής ενημερώνει τους μαθητές για το ζήτημα και τονίζει την παραδοχή (κριτήρια), ώστε οι εργασίες να επικεντρώνονται στα προβλήματα που εντοπίζονται στην πόλη τους και προκαλούνται από συμπεριφορές μετακίνησης και στη χρήση Μέσων Μεταφοράς. Μπορούν να μελετήσουν εργασίες προηγούμενων ετών, που υπάρχουν στο www.ecomobility.gr και να πάρουν ιδέες και μεθόδους προετοιμασίας. Η έρευνα για τις εργασίες, ο εντοπισμός προβλημάτων και οι προτάσεις που θα καταθέσουν οι μαθητές πρέπει να περιορίζονται μέσα στα όρια της πόλης ή του οικισμού και κυρίως στη περιοχή όπου γεωγραφικά ανήκει το σχολείο.

Ο συντονιστικός ρόλος του καθηγητή είναι ουσιώδης, ώστε οι μαθητές να εκφράσουν τη δημιουργικότητά τους αξιοποιώντας τη φαντασία και τη βιωματική συμμετοχή. Οι μαθητές πρέπει να είναι απολύτως ελεύθεροι να χρησιμοποιήσουν οποιοδήποτε μέσο επιθυμούν για να παρουσιάσουν την εργασία τους. Στο βαθμό που είναι εφικτό, προτείνεται να εργάζονται και εκτός ωρών διδασκαλίας, ώστε να κατανοήσουν και την έννοια του εθελοντισμού και της συνεισφοράς στα κοινά. Όλη η διαδικασία του FREEMOBILITY δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να σκεφθούν και να δράσουν ελεύθερα με τον δικό τους «φρέσκο και νεανικό» τρόπο. Πρέπει να δουν τα προβλήματα με την δική τους ματιά και να αναζητήσουν λύσεις, που προσπερνούν ή δεν έχουν σκεφθεί μέχρι σήμερα οι ενήλικοι πολίτες. Να αφήσουν την φαντασία τους ελεύθερη για μια ομορφότερη γειτονιά, έτσι όπως την ονειρεύτηκαν οι γονείς τους, αλλά δυστυχώς δεν κατάφεραν να την αποκτήσουν. Η φαντασία των μαθητών μπορεί να ενισχυθεί περαιτέρω μέσω της προβολής καλών πρακτικών στον διεθνή και

ευρωπαϊκό χώρο μέσα από γνωστές ιστοσελίδες στο διαδίκτυο. Παρακάτω δίνονται μερικές ενδεικτικά:

- Ιστοσελίδα URB-I, όπου προβάλλονται παρεμβάσεις στον αστικό οδικό και δημόσιο χώρο ΠΙΝ και ΜΕΤΑ. Διαθέσιμος σύνδεσμος αναζήτησης: <https://www.urb-i.com/before-after>
- Συλλογές φωτογραφιών στον ιστοχώρο του PINTEREST για παρεμβάσεις σε δρόμους, διαβάσεις, πεζοδρόμια, υποδομές για το ποδήλατο κ.α. Διαθέσιμοι σύνδεσμοι αναζήτησης συλλογών:
 - ο Για διαβάσεις πεζών <https://www.pinterest.co.uk/sitiatm/intersections-ped-crossings/>
 - ο Για υποδομές ποδηλάτου <https://www.pinterest.co.uk/sitiatm/bike-infrastructure-bike-related/>
 - ο Για δρόμους χαμηλών ταχυτήτων με έμφαση στην ασφάλεια και την αισθητική <https://www.pinterest.co.uk/sitiatm/complete-streets-street-design/>
 - ο Για αστικό εξοπλισμό και αναβάθμιση δημοσίων χώρων <https://www.pinterest.co.uk/sitiatm/street-furniture-public-spaces/>
 - ο Για την κατάσταση των μετακινήσεων πανευρωπαϊκά, τα δεδομένα και τα στοιχεία καθώς και τις προτεινόμενες πολιτικές σχετικά με τις αποφάσεις που απαιτούνται σύμφωνα με τις καλύτερες πρακτικές <https://eu.boell.org/European-Mobility-Atlas>

Επίσης, έχουν την δυνατότητα να εξετάσουν την λειτουργία παρακείμενων αεροδρομίων, σιδηροδρομικών σταθμών και λιμένων, αναφορικά με την επιβάρυνση εκπομπών αλλά και την συμπεριφορά των πεζών και των παρατυπιών που προκαλούν δυσμενείς επιπτώσεις και συμβάλλουν έμμεσα ή άμεσα στην κλιματική κρίση.

Η περίοδος προετοιμασίας και υλοποίησης της εργασίας, θα διαρκέσει μέχρι και τον Μάιο του 2022. Σε όλη τη διάρκεια, κάθε καθηγητής έχει τη δυνατότητα άμεσης επικοινωνίας με την Επιτροπή Οργάνωσης, για οδηγίες σχετικά με τις εργασίες και τις κατασκευές που πιθανώς να θελήσουν να δημιουργήσουν οι μαθητές (τηλέφωνο επικοινωνίας 210 6196 757). Επίσης, η Επιτροπή Οργάνωσης του ECOCITY θα στείλει το υλικό των μαθητών και τις αφίσες για το σχολείο, τα οποία θα μπορούν να τοποθετήσουν στο Γυμνάσιο και σε άλλα επιλεγμένα σημεία της πόλης, που θα επιλέξουν οι ομάδες, ώστε να αυξηθεί η αναγνωρισιμότητα του προγράμματος και της εργασίας των μαθητών.

ΔΕΥΤΕΡΗ ΦΑΣΗ

Πριν το Πάσχα του 2022, ο καθηγητής θα πρέπει να ενημερώσει την Οργανωτική Επιτροπή του ECOCITY, για την εξέλιξη και την χρονική εκτίμηση που θα ολοκληρωθεί η εργασία, ώστε να οριστεί η ημερομηνία παρουσίασης της εργασίας. Η Επιτροπή Οργάνωσης και η Γραμματεία της Εκστρατείας υποστηρίζει την επικοινωνία με τον Δήμο της περιοχής και από κοινού θα συμφωνήσουν την ημερομηνία για την εκδήλωση – διαδικτυακή ή με φυσική παρουσία. Στην περίπτωση που ο Δήμος της περιοχής δεν θα διαθέσει αίθουσα, τότε η εκδήλωση είναι πιθανό να γίνει σε αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου ή σε συνεργασία με τοπικούς Φορείς σε άλλη κατάλληλη αίθουσα της πόλης. Ο καθηγητής έγκαιρα ενημερώνει για τις ανάγκες που έχει η ομάδα του από πλευράς οπτικοακουστικών μέσων, ώστε σε περίπτωση δυσκολίας εξασφάλισής τους, να υπάρξει, κατά το δυνατόν, φροντίδα για την παροχή τους και τον εξοπλισμό της αίθουσας (Ιαφτορ, οθόνη, video, τηλεόραση κλπ).

Σε όλη τη περίοδο προετοιμασίας η επικοινωνία και συνεννόηση με τον Δήμο και τις τοπικές αρχές, θα γίνεται **μόνο** από την Επιτροπή Οργάνωσης της Εκστρατείας.

Η Εκδήλωση της Παρουσίασης των Εργασιών διοργανώνεται από την Επιτροπή Οργάνωσης και σε αρκετές πόλεις με τη συνδιοργάνωση του Δήμου, όπου καλούνται

εκπρόσωποι από Τοπικές Αρχές, Φορείς και τα Μέσα Ενημέρωσης της πόλης. **Το ίδιο θα συμβεί και στην περίπτωση της εξ αποστάσεως διεξαγωγής για την οποία η Επιτροπή οργάνωσης κοινοποιεί έγκαιρα τον σύνδεσμο-link.** Ο καθηγητής θα πρέπει να συντονίσει τη διακίνηση της πρόσκλησης και θα πρέπει να στέλνεται στον Γυμνασιάρχη, στους γονείς των μαθητών, στους Καθηγητές του σχολείου και στα μέλη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Επίσης έχει τη δυνατότητα να καλέσει όσους μαθητές από το σχολείο επιθυμεί να παρακολουθήσουν την παρουσίαση της εργασίας της Ομάδας του και όποιες συλλογικότητες της τοπικής κοινωνίας κρίνει.

Όλο το υλικό της εργασίας και ο διάλογος που ακολουθεί είναι απαραίτητο να αναρτάται σε ειδική περιοχή του ιστότοπου της εκστρατείας για την εξυπηρέτηση της Επιτροπής Αξιολόγησης, σύμφωνα με τις οδηγίες και κωδικούς εισόδου, που θα σταλούν έγκαιρα από την Γραμματεία της Εκστρατείας σε κάθε σχολείο. Η λήψη και αποστολή μπορεί να γίνει με τη χρήση κινητού τηλεφώνου (smartphone) και θα είναι μόνο για χρήση της Επιτροπής Αξιολόγησης.

ΤΡΙΤΗ ΦΑΣΗ

Σε όλη τη διάρκεια των παρουσιάσεων γίνεται η αξιολόγηση από επιστήμονες που συμμετέχουν στις Επιτροπές Αξιολόγησης και εκπροσώπους της Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Οι μαθητές καλούνται να παρουσιάσουν τις προτάσεις τους σε όσο το δυνατόν μεγαλύτερο κοινό, όπου θα αναγνωρισθεί η εργασία τους και θα επιβραβευθεί από τους πολίτες.

Το τελικό αποτέλεσμα της κρίσης της Επιτροπής Αξιολόγησης θα ανακοινωθεί στην διάρκεια της Τελετής, που θα διοργανωθεί τον Ιούνιο 2022 με φυσικές παρουσίες ή εξ αποστάσεως - διαδικτυακά. Η εκδήλωση έχει επιλεγεί να γίνεται Σάββατο πρωί με την παρουσία επισήμων της Πολιτείας, του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, των Επιστημονικών Ιδρυμάτων, Φορέων και Εκπροσώπων Τύπου. Η Επιτροπή Οργάνωσης του ECOCITY έχει προετοιμαστεί για την περίπτωση της τηλεπαρουσίασης των εργασιών και για τη συμμετοχή του κοινού (γονείς, πολίτες κ.α.) έτσι ώστε το σκέλος του διαλόγου και των ερωταπαντήσεων να πραγματοποιηθεί στο ακέραιο.

Όσα σχολεία βρίσκονται εκτός Αθηνών και επιθυμούν να παρευρεθούν στην Τελετή Βράβευσης, η μετακίνηση θα γίνεται με ευθύνη των ίδιων. Τα έξοδα συνήθως φροντίζει να καλύψει είτε ο Δήμος, είτε το σχολείο, είτε ο Σύλλογος Γονέων κάθε περιοχής. Το ίδιο ισχύει και για τα σχολεία της Απτικής. Την ημέρα της εκδήλωσης, φυσικής ή διαδικτυακής, συστήνεται η ομάδα των μαθητών να προετοιμάζεται ή να βρίσκεται στο χώρο έγκαιρα.

Στην Τελετή (εξ αποστάσεως ή με φυσική παρουσία) θα ανακοινωθούν τα αποτελέσματα για την καλύτερη εργασία και τα αποτελέσματα της Επιτροπής Δημιουργικών Βραβείων, που θα επιλέξει τις καλύτερες δημιουργικές εργασίες.

Το πρώτο βραβείο της καλύτερης εργασίας FREEMOBILITY είναι μια ημερήσια εκδρομή των μαθητών με τους καθηγητές τους σε παραλία με seatrack στο τέλος του Ιουνίου. Οι καθηγητές της ομάδας επίσης μετέχουν στην αποστολή στις Βρυξέλλες, εφόσον αυτό πραγματοποιηθεί λόγω των συνθηκών.

ΠΡΟΒΟΛΗ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ ΤΡΙΤΩΝ

Η Εκστρατεία δεν επιδοτείται και δεν επιχορηγείται από Ευρωπαϊκά ή Εθνικά προγράμματα, αλλά είναι αποτέλεσμα εθελοντικής συστράτευσης σημαντικών Φορέων και Επιστημονικών Οργανισμών. Για την κάλυψη του υψηλού κόστους υλοποίησης των προγραμμάτων, το ECOCITY προσκαλεί υποστηρικτές και αρωγούς

να συμμετέχουν είτε οικονομικά, είτε με παροχή υπηρεσιών μέσα από ένα ειδικό πλαίσιο παροχών και δεσμεύσεων, ώστε να μην επηρεαστεί η εικόνα και ο σκοπός του.

Τα τελευταία χρόνια παρατηρήθηκε προσέγγιση ομάδων από τοπικές επιχειρήσεις για την προβολή τους, χωρίς την έγκριση της Επιτροπής Οργάνωσης, κάτι που δημιούργησε πρόβλημα στην ανάγκη σεβασμού των κανόνων του θεσμού. Στην περίπτωση που θα υπάρξει ανάλογη προσέγγιση για προβολή τοπικών επιχειρήσεων, οι καθηγητές θα πρέπει απαραίτητα να ενημερώνουν την Γραμματεία του FREEMOBILITY, η οποία θα επικοινωνεί στη συνέχεια για να διερευνήσει το ενδιαφέρον και τη σοβαρότητα του σκοπού υποστήριξης της εκστρατείας σε τοπικό επίπεδο.

Λογότυπα ή επωνυμίες, εκτός των συνεργαζόμενων στις εκστρατείες δεν επιτρέπονται και είναι πιθανό να προκαλέσουν πρόβλημα στην αξιολόγηση και στη συμμετοχή.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ

Η αξιολόγηση των εργασιών ολοκληρώνεται αμέσως μετά την παρουσίαση της εργασίας κάθε ομάδας βάσει των πιο κάτω κριτηρίων που χαρακτηρίζουν την εργασία:

ΤΟΠΙΚΟΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ (βαθμοί 0-30):

- εμβάθυνση στο θέμα
- έρευνα γνώμης-ερωτηματολόγιο
- εντοπισμός προβλημάτων
- συνεργασία με φορείς

ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ (βαθμοί 0-50):

- εξέταση τοπικών θεμάτων
- εμβάθυνση αναγκών
- προσδιορισμός προβλημάτων

ΛΥΣΕΙΣ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ (βαθμοί 0-70):

- προτάσεις
- προτεραιότητες
- λύσεις – καινοτομίες
- δράσεις αφύπνισης και ευαισθητοποίησης

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ(βαθμοί 0-50)

- άνεση έκφρασης-διάλογος-απαντήσεις
- χρήση οπτικοακουστικού υλικού
- δημιουργικότητα (μακέτες, φωτογραφίες, σχέδια, έντυπα, video, δραματοποίηση)
- ομαδικότητα εργασίας και έκφρασης



Πληροφορίες :
τηλ. 2106196757, 6974476855,
email: valentina@ecocity.gr , info@ecocity.gr
www.ecomobility.gr