



ECOMOBILITY2021-22

ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ
ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ



ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2021

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Η εκστρατεία **ECOMOBILITY** και τα παράλληλα προγράμματα **FREEMOBILITY** και **ECO2MOBILITY** (www.ecomobility.gr) είναι δράσεις του ECOCITY. Σκοπός τους είναι η ευαισθητοποίηση των εφήβων και η αφύπνιση των πολιτών για την οικολογική μετακίνηση, το περιβαλλοντικό αποτύπωμα των μεταφορών, την προστασία του περιβάλλοντος και την ελεύθερη προσβασιμότητα στις πόλεις μας, μέσα από την προώθηση των δικαιωμάτων των πολιτών. Έχουν καταφέρει να εδραιωθούν ως τρία σημαντικά μέσα ενημέρωσης, ευαισθητοποίησης και επηρεασμού συμπεριφορών και συνθηκών μετακίνησης στις πόλεις της χώρας μας. Τελούν υπό την έγκριση του ΥΠΑΙΘ και την Αιγίδα σημαντικών Υπουργείων της χώρας, ενώ έχουν συστρατευθεί για την υλοποίησή του περισσότερα από σαράντα Επιστημονικά Ιδρύματα, Οργανισμοί και Κοινωνικοί Φορείς.

Η Εκστρατεία ECOMOBILITY υλοποιείται για 18^η συνεχόμενη χρονιά, μετά την πρώτη πιλοτική περίοδο που πραγματοποιήθηκε το έτος 2003. Πρόκειται για ένα θεσμοθετημένο πλέον πρόγραμμα, που δημιουργήθηκε στην Ελλάδα με σκοπό οι έφηβοι, μέσα από την αυτενέργεια να προσεγγίσουν βιωματικά τα προβλήματα της ατμοσφαιρικής ρύπανσης, των εκπομπών του CO₂, τις δυσκολίες που προκαλούν οι συνθήκες και οι συνήθειες μετακίνησης των πολιτών, τις επιπτώσεις τους στην κλιματική αλλαγή αλλά και στην καθημερινότητα των πόλεων, κάτι που επηρεάζει την ποιότητα ζωής των πολιτών. Επίσης, έχουν την δυνατότητα να εξετάσουν την λειτουργία παρακείμενων αεροδρομίων, σιδηροδρομικών σταθμών, λιμένων αναφορικά με την επιβάρυνση εκπομπών, αλλά και την συμπεριφορά των πεζών και των παρατυπιών που προκαλούν δυσμενείς επιπτώσεις και συμβάλλουν έμμεσα ή άμεσα στην κλιματική κρίση.

Η Πράσινη Συμφωνία της ΕΕ αλλά και ο αντίστοιχος Εθνικός Σχεδιασμός της χώρας μας δίνουν μεγάλη προσοχή στον τομέα των μετακινήσεων/μεταφορών και ειδικά στην Ηλεκτροκίνηση και στα δίκυκλα. Τα παραπάνω θεωρούνται πεδία, όπου πραγματοποιούνται σημαντικές επενδύσεις πανευρωπαϊκά.

Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ ECOMOBILITY

Κάθε Γυμνάσιο Τυπικής Εκπαίδευσης εκπροσωπείται από μία και μόνον ομάδα μαθητών στην Εκδήλωση Παρουσίασης, εκτός αν αποφασίσει διαφορετικά η Επιτροπή Οργάνωσης για συγκεκριμένες πόλεις. Κάθε ομάδα Γυμνασίου, πρέπει να αποτελείται από 6 έως 8 μαθητές της Γ' τάξης του Γυμνασίου και μόνο. Στην περίπτωση που δηλώσουν συμμετοχή περισσότεροι μαθητές η αξιολόγηση της εργασίας θα επηρεάζεται ανάλογα από την κρίση της Επιτροπής με πιθανή την απόρριψη από την διεκδίκηση Βραβείου. Στην περίπτωση που στο σχολείο εκδηλωθεί ενδιαφέρον από περισσότερους των 8 μαθητών, προτείνεται οι καθηγητές να δημιουργούν περισσότερες από μία ομάδες που θα πρέπει - σε εσωτερικό διαγωνισμό στο σχολείο - σε ημέρα που θα επιλέξει ο καθηγητής-συντονιστής, να γίνει η παρουσίαση της κάθε εργασίας, ώστε να αναδειχθεί η ομάδα που θα εκπροσωπήσει το Γυμνάσιο. Οι εσωτερικές εκδηλώσεις αποτελούν αξιόλογες ευκαιρίες εκτενέστερης ευαισθητοποίησης για όλους τους μαθητές του Γυμνασίου και προάγουν την ευγενή άμιλλα και την εποικοδομητική κρίση και αναγνώριση της αριότερης εργασίας.

Μεγαλύτερος αριθμός μαθητών σε ομάδα είναι βέβαιο πως θα επηρεάσει την αξιολόγηση από τους κριτές. Παρέχεται όμως η δυνατότητα, στην περίπτωση καλλιτεχνικών δημιουργιών, ειδικών κατασκευών ή άλλων να βοηθηθεί η ομάδα που επιθυμεί, από επιλεγμένους συμμαθητές, οι οποίοι όμως δεν θα συμμετέχουν στην περίπτωση βράβευσης.

Για την σχολική περίοδο 2021-22, οι ομάδες των μαθητών προτείνεται, λόγω πανδημίας, να συγκροτούνται από το ίδιο τμήμα, η δε Επιτροπή Οργάνωσης τους

βεβαιώνει ότι έχει προετοιμαστεί και για την εξαποστάσεως μερική ή ολική διεξαγωγή του προγράμματος εξασφαλίζοντας την ακεραιότητα και την αντικειμενικότητα των κρίσεων. Επισημαίνεται ότι η νέα εποχή ψηφιακής διεξαγωγής για την εκστρατεία δοκιμάστηκε την προηγούμενη σχολική χρονιά με επιτυχία και η τρέχουσα περίοδος την βρίσκει έτοιμη στις νέες μεθόδους.

Οι μαθητικές ομάδες (έως 8 άτομα) μπορούν να πραγματοποιούν ψηφιακά τις επικοινωνίες και τις συνεντεύξεις – συναντήσεις με τρίτους, οι δε συγκεντρώσεις τους να πραγματοποιούνται με τήρηση των υγειονομικών κανόνων που πρέπει να αποτυπώνονται στις εικόνες-βιντεοσκοπήσεις ή φωτογραφίες. Οι μαθητές είναι απαραίτητο να λειτουργήσουν μόνοι τους στην παρουσίαση της εργασίας τους. Η επιλογή του τρόπου και του περιεχομένου της παρουσίασης είναι ελεύθερη, χωρίς περιορισμούς και κατά την κρίση της ομάδας των μαθητών. Η πείρα των προηγούμενων ετών έδειξε ότι μπορούν να χρησιμοποιήσουν εκτός από κείμενα, φωτογραφίες, εικόνες, σκίτσα, βίντεο, θεατρικά δρώμενα, τραγούδια, χορό, μακέτες, κατασκευές και ό,τι άλλο κρίνουν πως τους εκφράζει. Να σκεφτούν λύσεις και προτάσεις που θα παρουσιάσουν με όποιον τρόπο σκεφτούν σε **διάρκεια 30 λεπτών**. Στις εργασίες που η Επιτροπή Αξιολόγησης διακρίνει παρέμβαση ενήλικα (καθηγητή, γονιού, τρίτου) υπάρχει κίνδυνος επηρεασμού βαθμολογίας.

Ο ρόλος του καθηγητή, που θα αναλάβει να συντονίσει την ομάδα, είναι σημαντικός αφού θα εμπνεύσει τους μαθητές και θα διευκολύνει την προσέγγισή τους με τα περιβαλλοντικά και κοινωνικά προβλήματα της πόλης τους και τις τοπικές συμπεριφορές μετακίνησης. Σημαντικό σημείο του προγράμματος του ECOMOBILITY είναι ο καθηγητής να εποπτεύει χωρίς να επεμβαίνει στην εργασία και να επικοινωνεί με την Επιτροπή Οργάνωσης και την Επιστημονική Ομάδα, για συμβουλές και υποστήριξη. **Βασική προϋπόθεση και παραδοχή του ECOMOBILITY είναι οι μαθητές να αυτενεργούν**. Έτσι απαιτείται να εποπτεύονται χωρίς καθοδήγηση καθηγητών, γονιών ή τρίτων σχετικά με την επιλογή θεμάτων, τον τρόπο έκφρασης και τις πηγές που θα επιλέξουν από τις οποίες θα αναζητήσουν οι ίδιοι στοιχεία για την έρευνά τους.

Συστήνεται στους συμμετέχοντες μαθητές/τριες οι εργασίες τους να βιντεοσκοποούνται, καθώς, επίσης, και η προετοιμασία των δράσεων των ομάδων καθόλη τη διάρκεια της περιόδου. Παράλληλα, προτείνεται η σχολική ομάδα ECOMOBILITY να δημιουργεί δημόσια σελίδα στα social media (facebook ή Instagram ή TikTok - έχοντας εξασφαλίσει την άδεια των γονέων) και με συντονιστή/τρια τον/την καθηγητή τους αναρτούν ειδήσεις για την εμπειρία και τις εντυπώσεις από την εργασία τους, στιγμιότυπα της ομαδικής προσπάθειας και να αλληλεπιδρούν με σχόλια, likes κ.λπ.

Επιθυμία της Επιτροπής Οργάνωσης για κάθε εργασία, είναι ο εντοπισμός προβλημάτων και η λύση τους, με σκοπό την ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας για την ανάγκη οικολογικής και ελεύθερης μετακίνησης στην πόλη/περιοχή εξέτασης. Θα πρέπει να αποφεύγονται οι γενικότητες. Οι ομάδες αξιολογούνται για το θέμα που περιγράφουν και όχι για την γλώσσα ή τη γραφή. Παράλληλα, οι μαθητές δεν αξιολογούνται για την ποιότητα των λήψεων ή της ηχογράφησης, αλλά για το θέμα που περιγράφουν. Ωστόσο, λόγω των σύγχρονων συνθηκών, συστήνεται η βιντεοσκόπηση όλης της διαδικασίας προετοιμασίας και παρουσίασης της εργασίας με ποιότητα που επιτρέπει στην επιτροπή αξιολόγησης την άρτια κρίση. **Συνημμένα διαβιβάζονται οδηγίες – συμβουλές για επιτυχείς λήψεις βίντεο.**

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΡΓΟΥ ΑΝΑ ΦΑΣΗ

Οι καθηγητές που κρίνουν ότι το πρόγραμμα της Εκστρατείας ECOMOBILITY ταιριάζει στο πλάνο τους για τη σχολική χρονιά, δηλώνουν συμμετοχή στη Γραμματεία της Εκστρατείας είτε τηλεφωνικά στο τηλέφωνο 210-6196757, είτε ηλεκτρονικά στη διεύθυνση valentina@ecocity.gr και συμπληρώνουν την «[Αίτηση Συμμετοχής](#)» για να συμπεριληφθεί το σχολείο τους στον πίνακα συμμετοχής της περιόδου 2021-22.

Παράλληλα, θα πρέπει να εξασφαλίσουν, σύμφωνα με την έγκριση του προγράμματος:

1. την σχετική απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και Διδασκουσών,
2. την Υπεύθυνη Δήλωση Γονέων και Κηδεμόνων σχετικά με την άδεια βιντεοσκόπησης της παρουσίασης της εργασίας των μαθητών/τριών, της υποβολής της στην επιτροπή αξιολόγησης και την δημοσιοποίησή της σε περίπτωση βράβευσης
3. την τήρηση της κείμενης περί διδακτικών επισκέψεων νομοθεσίας και
4. την ακώλυτη εφαρμογή του ωρολογίου προγράμματος.

Όταν παραληφθεί η συμπληρωμένη «Αίτηση Συμμετοχής» με όλα τα απαραίτητα στοιχεία, η Γραμματεία από της Εκστρατείας διαβιβάζει την αναλυτική [φόρμα συμμετοχής των μαθητών](#), την οποία ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός θα συμπληρώσει με τα στοιχεία συναδέλφων του (έως δύο πλέον του υπευθύνου) και των μαθητών, μόλις δημιουργήσει την ομάδα, ως την **17^η Ιανουαρίου 2022**, με δυνατότητα **οριστικοποίησης** των συμμετεχόντων την **4^η Φεβρουαρίου 2022**. Η Φόρμα θα πρέπει να σταλεί ηλεκτρονικά στην Γραμματεία της Εκστρατείας και τα στοιχεία που περιέχει δεν κοινοποιούνται. Στην συνέχεια θα υπάρχει μέλος ή μέλη της Επιτροπής Οργάνωσης που θα τηλεσυνεδριάσουν με την Ομάδα και τον Εκπαιδευτικό για επίλυση αποριών και διευκρινίσεις.

ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ECOMOBILITY2021-22

ΠΡΩΤΗ ΦΑΣΗ

Ο/η καθηγητής ενημερώνει τους μαθητές για το ζήτημα και τονίζει την παραδοχή (κριτήρια), ώστε οι εργασίες να επικεντρώνονται στα προβλήματα που εντοπίζονται στην πόλη τους και προκαλούνται από συμπεριφορές μετακίνησης και αλόγιστη χρήση Μέσων Μεταφοράς. Μπορούν να μελετήσουν εργασίες προηγούμενων ετών από Γυμνάσια, που υπάρχουν στο www.ecomobility.gr και να πάρουν ιδέες και μεθόδους προετοιμασίας. Επιπροσθέτως έχουν την δυνατότητα να αξιοποιήσουν τον επιστημονικό ή επαγγελματικό φορέα που συνεργάζεται με το πρόγραμμα ζητώντας συνέντευξη ή συνάντηση με τον εκπρόσωπο μέσω της Γραμματείας. Η έρευνα για τις εργασίες, ο εντοπισμός προβλημάτων και οι προτάσεις που θα καταθέσουν οι μαθητές πρέπει να περιορίζονται μέσα στα όρια της πόλης ή του οικισμού και κυρίως στη περιοχή όπου γεωγραφικά ανήκει το σχολείο.

Ο εποπτικός και συντονιστικός ρόλος του καθηγητή είναι ουσιώδης, ώστε οι μαθητές να εκφράσουν τη δημιουργικότητά τους αξιοποιώντας τη φαντασία και τη βιωματική συμμετοχή. Οι μαθητές πρέπει να είναι απολύτως ελεύθεροι να χρησιμοποιήσουν οποιοδήποτε μέσο επιθυμούν για να παρουσιάσουν την εργασία τους. Προτείνεται δε να εργάζονται εκτός ωρών διδασκαλίας, ώστε να κατανοήσουν και την έννοια του εθελοντισμού και της συνεισφοράς στα κοινά. Όλη η διαδικασία του ECOMOBILITY δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να σκεφθούν και να δράσουν ελεύθερα με τον δικό τους «φρέσκο και νεανικό» τρόπο. Πρέπει να δουν τα προβλήματα με την δική τους ματιά και να αναζητήσουν λύσεις, που προσπερνούν ή δεν έχουν σκεφθεί μέχρι σήμερα οι

ενήλικοι πολίτες. Να αφήσουν την φαντασία τους ελεύθερη για μια ομορφότερη γειτονιά, έτσι όπως την ονειρεύτηκαν οι γονείς τους, αλλά δυστυχώς δεν κατάφεραν να την αποκτήσουν. Η φαντασία των μαθητών μπορεί να ενισχυθεί περαιτέρω μέσω της προβολής καλών πρακτικών στον διεθνή και ευρωπαϊκό χώρο μέσα από γνωστές ιστοσελίδες στο διαδίκτυο. Παρακάτω δίνονται μερικές ενδεικτικά:

- Ιστοσελίδα URB-I, όπου προβάλλονται παρεμβάσεις στον αστικό οδικό και δημόσιο χώρο ΠΙΝ και ΜΕΤΑ. Διαθέσιμος σύνδεσμος αναζήτησης: <https://www.urb-i.com/before-after>
- Συλλογές φωτογραφιών στον ιστόχωρο του PINTEREST για παρεμβάσεις σε δρόμους, διαβάσεις, πεζοδρόμια, υποδομές για το ποδήλατο κ.α. Διαθέσιμοι σύνδεσμοι αναζήτησης συλλογών:
 - ο Για διαβάσεις πεζών <https://www.pinterest.co.uk/sitiatm/intersections-ped-crossings/>
 - ο Για υποδομές ποδηλάτου <https://www.pinterest.co.uk/sitiatm/bike-infrastructure-bike-related/>
 - ο Για δρόμους χαμηλών ταχυτήτων με έμφαση στην ασφάλεια και την αισθητική <https://www.pinterest.co.uk/sitiatm/complete-streets-street-design/>
 - ο Για αστικό εξοπλισμό και αναβάθμιση δημοσίων χώρων <https://www.pinterest.co.uk/sitiatm/street-furniture-public-spaces/>
 - ο Για την κατάσταση των μετακινήσεων πανευρωπαϊκά, τα δεδομένα και τα στοιχεία καθώς και τις προτεινόμενες πολιτικές σχετικά με τις αποφάσεις που απαιτούνται σύμφωνα με τις καλύτερες πρακτικές <https://eu.boell.org/European-Mobility-Atlas>

Επίσης, έχουν την δυνατότητα να εξετάσουν την λειτουργία παρακείμενων αεροδρομίων, σιδηροδρομικών σταθμών, λιμένων ή σταθμών υπεραστικών λεωφορείων, αναφορικά με την επιβάρυνση εκπομπών αλλά και την συμπεριφορά των πεζών και των παρατυπιών που προκαλούν δυσμενείς επιπτώσεις και συμβάλλουν έμμεσα ή άμεσα στην κλιματική κρίση.

Η περίοδος προετοιμασίας και υλοποίησης της εργασίας, θα διαρκέσει μέχρι και τον Μάιο του 2022. Σε όλη τη διάρκεια, κάθε καθηγητής έχει τη δυνατότητα άμεσης επικοινωνίας με την Επιτροπή Οργάνωσης, για οδηγίες σχετικά με τις εργασίες και τις κατασκευές που πιθανώς να θελήσουν να δημιουργήσουν οι μαθητές (τηλέφωνο επικοινωνίας 210 6196 757, 6974476855). Επίσης, η Επιτροπή Οργάνωσης του ECOCITY θα στείλει το υλικό των μαθητών και τις αφίσες για το σχολείο, τα οποία θα μπορούν να τοποθετήσουν στο Γυμνάσιο και σε άλλα επιλεγμένα σημεία της πόλης, που θα επιλέξουν οι ομάδες, ώστε να αυξηθεί η αναγνωρισιμότητα του προγράμματος και της εργασίας των μαθητών.

ΔΕΥΤΕΡΗ ΦΑΣΗ

Πριν το Πάσχα του 2022, ο καθηγητής θα πρέπει να ενημερώσει την Οργανωτική Επιτροπή του ECOCITY, για την εξέλιξη και την χρονική εκτίμηση που θα ολοκληρωθεί η εργασία, ώστε να οριστεί η ημερομηνία παρουσίασης της εργασίας. Η Επιτροπή Οργάνωσης και η Γραμματεία της Εκστρατείας συντονίζει όλη την επικοινωνία και καθοδήγηση με τον Δήμο της περιοχής και θα συμφωνήσει την ημερομηνία για την εκδήλωση – διαδικτυακή ή με φυσική παρουσία. Στην περίπτωση που ο Δήμος της περιοχής δεν θα διαθέσει αίθουσα, τότε η εκδήλωση είναι πιθανό να γίνει σε αίθουσα εκδηλώσεων του Γυμνασίου ή σε συνεργασία με τοπικούς Φορείς σε άλλη κατάλληλη αίθουσα της πόλης. Ο καθηγητής έγκαιρα ενημερώνει για τις ανάγκες που έχει η ομάδα του από πλευράς οπτικοακουστικών μέσων, ώστε να υπάρχει φροντίδα για την παροχή τους και τον εξοπλισμό της αίθουσας (laptop, οθόνη, video, τηλεόραση κλπ).

Σε όλη τη περίοδο προετοιμασίας η επικοινωνία και συνεννόηση με τον Δήμο και τις τοπικές αρχές, θα γίνεται **μόνο** από την Επιτροπή Οργάνωσης της Εκστρατείας.

Η Εκδήλωση της Παρουσίασης των Εργασιών διοργανώνεται από την Επιτροπή Οργάνωσης και σε αρκετές πόλεις με τη συνδιοργάνωση του Δήμου, όπου καλούνται εκπρόσωποι από Τοπικές Αρχές, Φορείς και τα Μέσα Ενημέρωσης της πόλης. **Το ίδιο Θα συμβεί και στην περίπτωση της εξ αποστάσεως διεξαγωγής για την οποία η Επιτροπή οργάνωσης κοινοποιεί έγκαιρα τον σύνδεσμο-link.** Ο καθηγητής θα πρέπει να συντονίσει τη διακίνηση της πρόσκλησης και θα πρέπει να στέλνεται στον Γυμνασιάρχη, στους γονείς των μαθητών, στους Καθηγητές του Γυμνασίου και στα μέλη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Επίσης έχει τη δυνατότητα να καλέσει όσους μαθητές από το Γυμνάσιο επιθυμεί να παρακολουθήσουν την παρουσίαση της εργασίας της Ομάδας του.

Όλο το υλικό της εργασίας και ο διάλογος που ακολουθεί είναι απαραίτητο να αναρτάται σε ειδική περιοχή του δικτυακού τόπου της εκστρατείας για την εξυπηρέτηση της Επιτροπής Αξιολόγησης, σύμφωνα με τις οδηγίες και κωδικούς εισόδου, που θα σταλούν έγκαιρα από την Γραμματεία της Εκστρατείας. Η λήψη και αποστολή μπορεί να γίνει με τη χρήση κινητού τηλεφώνου (smartphone) και θα είναι μόνο για χρήση της Επιτροπής Αξιολόγησης στη κρίση για τα Βραβεία.

ΤΡΙΤΗ ΦΑΣΗ

Σε όλη τη διάρκεια των παρουσιάσεων γίνεται η αξιολόγηση από επιστήμονες που συμμετέχουν στις Επιτροπές Αξιολόγησης και εκπροσώπους της Τοπικής Αρχής. Οι μαθητές καλούνται να παρουσιάσουν τις προτάσεις τους σε όσο το δυνατόν μεγαλύτερο κοινό, όπου θα αναγνωρισθεί η εργασία τους και θα επιβραβευθεί από τους πολίτες. Παράλληλα οι προτάσεις τους θα προωθηθούν από τα τοπικά Μέσα Ενημέρωσης. Οι δέκα καλύτερες εργασίες της Εκστρατείας, θα προκριθούν για την τελική αξιολόγηση που γίνεται κεντρικά από την Τελική Επιτροπή Αξιολόγησης.

Το τελικό αποτέλεσμα θα ανακοινωθεί στην διάρκεια της Τελετής Βράβευσης, που θα διοργανωθεί τον Ιούνιο 2022 με φυσικές παρουσίες ή εξ αποστάσεως - διαδικτυακά. Η εκδήλωση έχει επιλεγεί να πραγματοποιείται Σάββατο πρωί με την παρουσία επισήμων της Πολιτείας, του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, των Επιστημονικών Ιδρυμάτων, Φορέων και Εκπροσώπων Τύπου. Η Επιτροπή Οργάνωσης του ECOCITY έχει προετοιμαστεί για την περίπτωση της τηλε-παρουσίασης των εργασιών και για τη συμμετοχή του κοινού (γονείς, πολίτες κ.α.) έτσι ώστε το σκέλος του διαλόγου και των ερωταπαντήσεων να πραγματοποιηθεί στο ακέραιο.

Όσα Γυμνάσια βρίσκονται εκτός Αθηνών και επιθυμούν να παρευρεθούν στην Τελετή Βράβευσης, η μετακίνηση θα γίνεται με ευθύνη των ίδιων. Τα έξοδα συνήθως φροντίζει να καλύψει είτε ο Δήμος, είτε το Γυμνάσιο, είτε ο Σύλλογος Γονέων κάθε περιοχής. Το ίδιο ισχύει και για τα Γυμνάσια της Αττικής. Την ημέρα της εκδήλωσης, φυσικής ή διαδικτυακής, συστήνεται η ομάδα των μαθητών να προετοιμάζεται ή να βρίσκεται στο χώρο έγκαιρα, για τις απαραίτητες δοκιμές.

Στην Τελετή (εξ αποστάσεως ή με φυσική παρουσία) θα ανακοινωθούν τα αποτελέσματα για την καλύτερη εργασία και τα αποτελέσματα της Επιτροπής Δημιουργικών Βραβείων, που θα επιλέξει τις καλύτερες δημιουργικές εργασίες.

Το πρώτο βραβείο της καλύτερης εργασίας παραδοσιακά ήταν ταξίδι στις Βρυξέλλες και στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο. Από την περσινή χρονιά, έχουν ανασταλεί όλες οι επισκέψεις σε εκείνο. Φέτος, ανάλογα με τους υγειονομικούς περιορισμούς μπορεί να πραγματοποιηθεί. Για τον λόγο αυτό, τα βραβεία πιθανό να είναι διαφορετικά και θα ανακοινωθούν στην Τελετή Βράβευσης.

ΠΡΟΒΟΛΗ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ ΤΡΙΤΩΝ

Η Εκστρατεία δεν επιδοτείται και δεν επιχορηγείται από Ευρωπαϊκά ή Εθνικά προγράμματα, αλλά είναι αποτέλεσμα εθελοντικής συστράτευσης σημαντικών Φορέων και Επιστημονικών Οργανισμών. Για την κάλυψη του υψηλού κόστους υλοποίησης των προγραμμάτων, το ECOCITY τους προσκαλεί και συμμετέχουν είτε οικονομικά, είτε με παροχή υπηρεσιών χορηγοί, υποστηρικτές και αρωγοί μέσα από ένα ειδικό πλαίσιο παροχών και δεσμεύσεων, ώστε να μην επηρεαστεί η εικόνα και ο σκοπός του.

Τα τελευταία χρόνια παρατηρήθηκε προσέγγιση ομάδων από τοπικές επιχειρήσεις για την προβολή τους, χωρίς την έγκριση της Επιτροπής Οργάνωσης, κάτι που δημιούργησε πρόβλημα στην ανάγκη σεβασμού των κανόνων του θεσμού. Στην περίπτωση που θα υπάρξει ανάλογη προσέγγιση για προβολή τοπικών επιχειρήσεων, οι καθηγητές θα πρέπει απαραίτητα να ενημερώνουν την Γραμματεία του ECOCITY, η οποία θα επικοινωνεί στη συνέχεια για να διερευνήσει το ενδιαφέρον και τη σοβαρότητα του σκοπού υποστήριξης της εκστρατείας σε τοπικό επίπεδο.

Λογότυπα ή επωνυμίες, εκτός των συνεργαζόμενων στις εκστρατείες δεν επιτρέπονται και είναι πιθανό να προκαλέσουν πρόβλημα στην αξιολόγηση και στη συμμετοχή.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ

Η αξιολόγηση των εργασιών ολοκληρώνεται αμέσως μετά την παρουσίαση της εργασίας κάθε ομάδας βάσει των πιο κάτω κριτηρίων που χαρακτηρίζουν την εργασία:

ΤΟΠΙΚΟΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ (βαθμοί 0-30):

- εμβάθυνση στο θέμα
- έρευνα γνώμης-ερωτηματολόγιο
- εντοπισμός προβλημάτων
- συνεργασία με φορείς

ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ (βαθμοί 0-50):

- εξέταση τοπικών θεμάτων
- εμβάθυνση αναγκών
- προσδιορισμός προβλημάτων

ΛΥΣΕΙΣ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ (βαθμοί 0-70):

- προτάσεις
- προτεραιότητες
- λύσεις – καινοτομίες
- δράσεις αφύπνισης και ευαισθητοποίησης

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ(βαθμοί 0-50)

- άνεση έκφρασης-διάλογος-απαντήσεις
- χρήση οπτικοακουστικού υλικού
- δημιουργικότητα (μακέτες, φωτογραφίες, σχέδια, έντυπα, video, δραματοποίηση)
- ομαδικότητα εργασίας και έκφρασης

Πληροφορίες :

τηλ. :2106196757, 6974476855

ηλ.ταχ.: valentina@ecocity.gr , info@ecocity.gr

